

Рассмотрено  
на районном методическом  
совете  
протокол № 1  
от «23» сентября 2021 года

«Утверждаю»  
Заместитель Главы  
МР «Сретенский район»  
по вопросам образования-  
начальник Управления  
образованием  
/ И.А.Магон  
«23» сентября 2021 года



План работы  
районного методического объединения  
учителей технологии, ИЗО, музыки  
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема на 2021-2022 учебный год «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования»

Цель: создание благоприятных условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

Задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей технологии, ИЗО, музыки;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к олимпиаде по технологии;
- активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня;
- продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;

- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию

## Задачи педагогической деятельности учителя школы по ведению ФГОС

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения	<p>Введение трех видов результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметные результаты.</li> <li>2. Метапредметные результаты.</li> <li>3. Личностные результаты.</li> <li>4. Модель выпускника как общие требования к конечным результатам образования.</li> </ol>	<p>Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов. Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов</li> <li>2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.</li> <li>3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ</li> <li>4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся).</li> <li>5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.</li> </ol>
Требования к содержанию образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направленность содержания образования на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;</li> <li>- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.</li> <li>2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на становление их гражданской идентичности;</li> <li>- укрепление физического и психического духовного здоровья.</li> </ul> </li> <li>2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у учащихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.).</li> </ol>

	<p>учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья учащихся. 2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму.</p>	<p>здоровья учащихся. 3. Разработка и реализация программы формирования УУД учащихся. 4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p>	<p>3. Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам. 4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа (ТРИЗ, исследовательских, проектных и др.).</p>
--	---	---	---

### Система профессиональных компетентностей учителя

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное

компетентность.	результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

### **I. Информационная деятельность**

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов.	в течение года	Руководитель РМО
2.	Новые технологии в преподавании ИЗО, черчения, технологии, музыки.	в течение года	Руководитель РМО
3.	Изучение нормативной документации, методических рекомендаций по соответствующим предметам	в течение года	Руководитель РМО

### **II. Аналитическая деятельность**

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ результатов олимпиад муниципального этапа Всероссийской	Август, октябрь	Руководитель РМО

	Олимпиады школьников по технологии		
2.	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.	август	Руководитель РМО
3.	Анализ результатов олимпиад разного уровня за 2021-2022 учебный год.	октябрь январь	Руководитель РМО

### III. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
<b>Заседание №1. Семинар на базе МОУ «СОШ №57» с. Дунаево</b> <i>«Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования»</i>			
I	1.1. Открытый урок технологии «Работа с тканью. Объемная аппликация из ткани»	22 октября 2021 г.	Мигунова Светлана Владимировна, учитель технологии МОУ «СОШ №57»
	1.2. Внеклассное занятие «Что такое красота?»		Черта Екатерина Георгиевна, учитель ИЗО МОУ «Матаканская ООШ»
	1.3. Доклад «Пути повышения профессиональной компетентности учителя»		Шамшудинова Валентина Сергеевна, руководитель РМО, учитель технологии, музыки МОУ «Матаканская ООШ»
II	2.1. Доклад «О работе РМО учителей ИЗО, технологии, музыки». Оглашение плана работы, корректировка плана		Шамшудинова Валентина Сергеевна, руководитель РМО, учитель технологии, музыки МОУ «Матаканская ООШ»
	3.2. Разное		Шамшудинова Валентина Сергеевна, руководитель РМО, учитель технологии, музыки МОУ «Матаканская ООШ»
<b>Заседание №2. Семинар-практикум в формате видеоконференции</b> <i>«Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов»</i>			

I.	1.1. Новые технологии в преподавании ИЗО, черчения	17 марта 2022г.	Мельникова Елена Владимировна, учитель ИЗО, черчения МОУ «Сретенская ООШ№2»
	1.2 Анализ результатов олимпиад муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии		Шамшудинова Валентина Сергеевна, руководитель РМО, учитель технологии, музыки МОУ «Матаканская ООШ»
II	2.1. Доклад «Пути повышения мотивации обучения учащихся»		Судакова Светлана Николаевна, учитель ИЗО, черчения МОУ «Дунаевская СОШ №57»
III.	3.1 Составление плана работы РМО на 2022-2023уч. год		Шамшудинова Валентина Сергеевна, руководитель РМО, учитель технологии, музыки МОУ «Матаканская ООШ»
<b>Работа членов РМО в промежуточный период</b>			
I	1.Участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации 2.Подготовка к районному семинару. 3. Консультации по предметам. Работа с молодыми специалистами. 4. Работа по темам самообразования. 5. Мониторинг по предметам 6. Участие в творческих конкурсах, соответственно тематике предметов	В течение учебного года	Члены РМО
II	Организация и проведение заочного творческого конкурса «Юные таланты» среди учащихся школ района. Номинации:	Февраль 2022	Шамшудинова Валентина Сергеевна, руководитель РМО, учитель технологии, музыки МОУ «Матаканская ООШ»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рисунок,</li><li>- ДПИ,</li><li>- Пение.</li></ul>		
--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности и качества образования в ОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС всех уровней
3. Повышение уровня успеваемости обучающихся, качества знаний.
4. Активное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Обновление информационно-методического обеспечения.

Руководитель РМО учителей биологии – Шамшудинова В.С.